

MÚZEUMPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁSOK

ÓVODÁSOKNAK

Cifrapalota

Folyamatosan igényelhető



cifrapalota

IKJM
Kecskeméti
Katona József Múzeum

INFORMÁCIÓ ÉS BEJELENTKEZÉS

DIÁK BELÉPŐJEGY: **6 éves kor alatt ingyenes**
(Kecskeméti diákcsoportoknak a belépés ingyenes)

**MÚZEUMPEDAGÓGIAI FOGLALKOZÁS,
KÉZMŰVES FOGLALKOZÁS ÓVODÁSOKNAK:** **500 Ft/fő**

**JELES NAPOK 10 ALKALMAS
BÉRLET ÓVODÁSOKNAK** **4.000 Ft/fő**

Bejelentkezés a foglalkozás tervezett időpontja előtt 1 héttel!

Jelentkezés és bővebb információ:

Merinu Éva múzeumpedagógus
+36 20 2575019
cifrapalota.muzped@gmail.com

TARTALOMJEGYZÉK

„Cifrapalota, zöld az ablaka” – A Cifrapalota épületének játékos megismerése <i>Képzőművészet</i>	4
Jeles napok – Szüret <i>Néprajz</i>	8
Jeles napok – Szent Mihály napja <i>Néprajz</i>	10
Jeles napok – Dömötör napi vásár <i>Néprajz</i>	12
Jeles napok – Szent Márton napja <i>Néprajz</i>	14
Jeles napok – Karácsony <i>Néprajz</i>	16
Jeles napok – Újév, Vízkereszt, Háromkirályok napja és disznótör <i>Néprajz</i>	18
Jeles napok – Farsangi népszokások <i>Néprajz</i>	20
Jeles napok – Sándor, József és Benedek <i>Néprajz</i>	22
Jeles napok – Húsvét <i>Néprajz</i>	24
Jeles napok – Szent György nap (Szent György és a sárkány) <i>Néprajz</i>	26
Jeles napok – Május elseje, Fagyosszentek <i>Néprajz</i>	28
Jeles napok – Pünkösöd <i>Néprajz</i>	30
Jeles napok – Szent Iván <i>Néprajz</i>	32



„CIFRAPALOTA, ZÖLD AZ ABLAKA” – A Cifrapalota épületének játékos megismerése



Kézművészet

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: A gyerekek dalok, versek, mesék segítségével ismerkednek meg a Cifrapalota épületével. A „Cifra palota” kezdetű dal közös eléneklése után, felvonulunk a pávás terembe. Beszélgetünk a Cifrapalotáról: Mit láttak, miközben az épülethez értek, felvonultak a díszterembe? Milyen formák díszítik az épület falát? Milyen színeket figyeltek meg az épületen? Milyen formája van a díszteremnek? Milyen a mennyezete? Milyen formákat látnak az ajtókereteken, az ablakokon? Kik lakhattak a palotában? Mit csinálhattak benne? Majd jelzésértékű jelmezek felvételével átsuhanunk a mesék világába. A gyerekek megismerik Pipiske hercegnő báli ruhájának történetét. Majd elkészítik a báli kellékeiket: a lányok legyezőt, a fiúk pávatollat, és közösen részt vesznek a bálon. Közös felvonulással, énekkel, tánccal és dramatizálással zárjuk a foglalkozást.



4



4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves



AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő



IDŐTARTAM: 60 perc



KULCSSZAVAK: #Cifrapalota #palota #mese
#drámajáték #kézműves foglalkozás

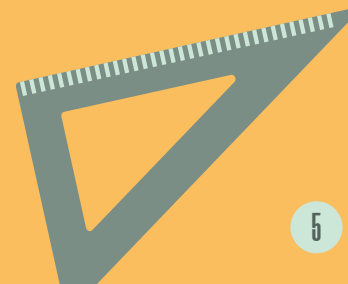


KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közös mesehallgatással, átéléssel együttes élmény nyújtása, a közösségi érzés erősítése, az egymás iránti megértésre, megbecsülésre, türelemre nevelés, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. A hallás utáni szövegértés, szókincsbővítés, a rövidtávú memória, a beszéd-készség, a metakommunikáció fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A kéz ügyesség és a finommotorika fejlesztése.



KREATÍV: mese, vers, dal, találós kérdés, mozgásos játékok, kézműves tevékenység legyező vagy pávatoll készítése



5

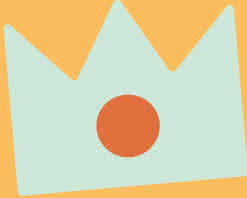




JELES NAPOK

Szeptembertől Júniusig



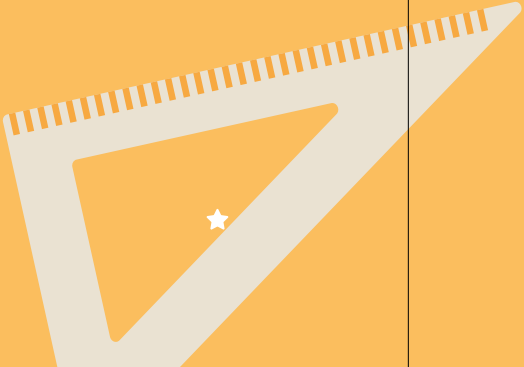
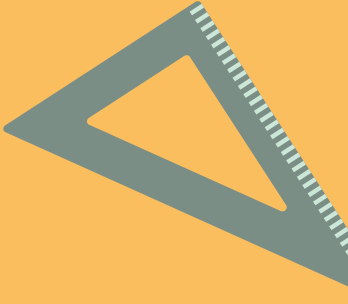
TEMATIKUS FOGLALKOZÁSSOROZAT

10 ALKALOM



A foglalkozás-sorozatra kedvezményes bérlet váltható, a foglalkozások havi egy alkalommal kerülnek megrendezésre.

Az egyes éppen aktuális foglalkozásokat egyszeri alkalommal külön-külön is igénybe lehet venni.





SZÜRET

Jeles napok

Néprajz



MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Mi történik ebben az évszakban a természettel, a növényekkel és az állatokkal? Milyen őszi gyümölcsöket, zöldségeket és terméseket ismerünk? Mi a szüret? Ki a csősz? A kérdések megválaszolása során megismerkedünk a szőlőtermesztéssel, a szüret munkafolyamataival és eszközeivel, valamint a csősz tevékenységével kézbe vehető és kipróbálható múzeumi demonstrációs tárgyak segítségével: kereplő, lopótök, borस्कancsó, kacor, metszőolló, fokos, kalap, kulacs, tarisznya, ing. A foglalkozást körjáték és szőlőkóstolás zárja.



8



4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

20

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

45

IDŐTARTAM: 45 perc

#

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #ősz #őszi termékek #szüret #drámajáték

FEJLESZTÉSI TERÜLET

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

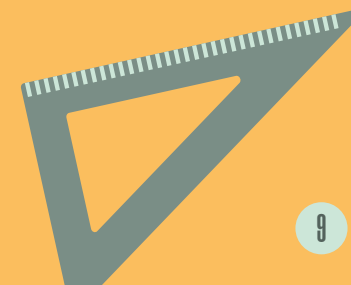
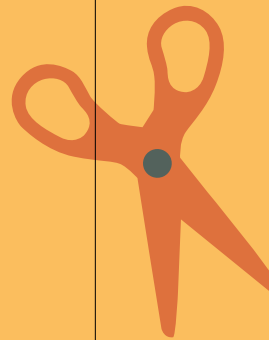
Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A koordinált mozgás fejlesztése.

KREATÍV

KREATÍV: találós kérdés, dal, mozgásos játékok

21

IGÉNYELHETŐ: szeptemberben

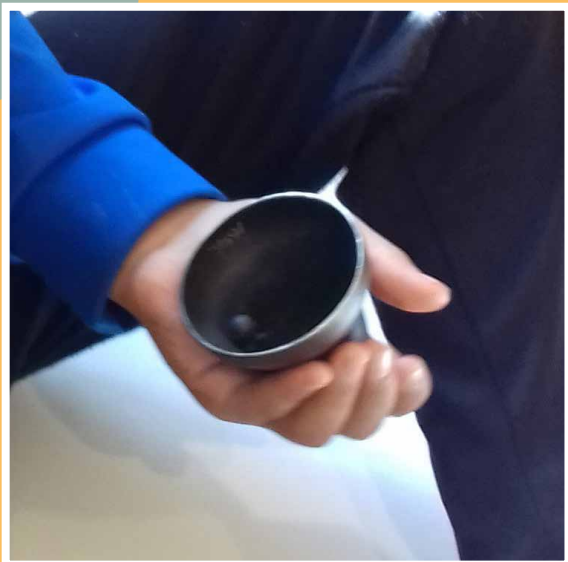


9



SZENT MIHÁLY NAPJA

Jeles napok



Méppajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Milyen állatfajtákat tartottak a pásztorok Kecskemét határában? Hogyan nevezték a különböző állatokra vigyázó pásztorokat? Hogyan nevezték a különböző állatok családtagjait? Milyen magyar pásztorok segítették a terelésben, őrzésben? A pásztorok életéhez kapcsolódó múzeumi tárgyak megismerése, kézbevétele, kipróbálása: ostor, rovásfa, kanásztülök, kutyakolonc, szamárnyerreg, birkanyíró olló, sótarató, csobolyó, kulacs. Pulibáb készítése, majd fogócska játék zárja a foglalkozást.

4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

20

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

45

IDŐTARTAM: 45 perc

#

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #Szent Mihály nap #kézműves tevékenység #drámajáték

K

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közös mesehallgatással, átéléssel együttes élmény nyújtása, a közösségi érzés erősítése, az egymás iránti megértésre, megbecsülésre, türelemre nevelés, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. A hallás utáni szövegértés, szókincs bővítés, a rövidtávú memória, a beszéd-készség, a metakommunikáció fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A kéz ügyesség és a finommotorika fejlesztése.

K

KREATÍV: vers, dal, mozgásos játékok, kézműves tevékenység pulibáb készítése

21

IGÉNYELHETŐ: októberben



DÖMÖTÖR NAPI VÁSÁR

Jeles napok

Nemzeti



MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Miért nevezik a hét utolsó napját vasárnapnak? Mi a vásár? Hol tartották? Mikor? Milyen alkalmából? Mennyi ideig tartott egy vásár? Miért volt fontos a vásár az emberek életében? Hogyan készültek fel a vásárra? Hogyan történt az adás-vétel a vásároknak? Mit jelent az alkudozás? Mi az áldomás? Mi a vásárfia? A foglalkozás során ezekre a kérdésekre kapunk választ versek, dalok, múzeumi tárgyak és egy vásári szerepjáték segítségével.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #Dömötör nap #vásár #drámajáték

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET: Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közös mesehallgatással, átéléssel együttes élmény nyújtása, a közösségi érzés erősítése, az egymás iránti megértésre, megbecsülésre, türelemre nevelés, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. A hallás utáni szövegértés, szókincsbővítés, a rövidtávú memória, a beszéd-készség, a metakommunikáció fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése.

KREATÍV: vers, dal, mozgásos játékok, szerepjáték

IGÉNYELHETŐ: októberben



SZENT MÁRTON NAPJA

Jeles napok



Néprajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: A foglalkozás során megismerkedünk Szent Márton és a ludak meséjével. Képek alapján beszélgetünk Szent Mártonról: Mi volt a foglalkozása? Melyik volt az első jócselekedete? Minek a hatására döntött úgy, Isten katonája lesz? Hogyan avatták püspökké? Megismerkedünk a Márton naphoz fűződő hagyományokkal, népszokásokkal, babonákkal, hiedelmekkel, időjósításokkal képek, szólások, mondókák és versek segítségével. Végül liba hűtőmágnest, vagy liba figurát készítünk, és a Gyertek haza ludaim kezdetű népi gyermekjátékkal zárjuk a foglalkozást.



14



4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

20

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

45

IDŐTARTAM: 45 perc

#

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #Szent Márton nap #kézműves tevékenység #drámajáték

FEJLESZTÉS

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése. A koordinált mozgás fejlesztése.

KREATÍV

KREATÍV: mese, dal, mozgásos játékok, liba hűtőmágnest vagy liba figura készítése

21

IGÉNYELHETŐ: novemberben

15



KARÁCSONY

Jeles napok



Népszó

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Beszélgetés az évszokról, majd a karácsonyról. A gyerekek megismerkednek a karácsonyi asztal meséjével. A mese alapján megfigyeljük a karácsonyi asztalt, majd megbeszéljük, mit fogyasztottak el közösen szenteste a család tagjai? Melyik élelmiszernek, milyen varázsereje volt? Milyen tárgyakat helyeztek el az asztalon és környékén? Milyen varázserejét adott a karácsony szelleme ezeknek a tárgyaknak? Hogyan zajlik ma egy karácsonyi vacsora? Milyen hagyományos ételleket fogyasztunk? Hogyan készítették, készítik a hagyományos mákos bejglit? A munkafolyamatok végigbeszélése demonstrációs tárgyak (fateknő, keresztfa, szita, liszteskanál, szakajtóruha, szakajtókosár) versek dalok segítségével, a munkafolyamatok mozdulatainak imitálásával. Mikulásos vagy rénszarvasos asztaldísz készítése. A kézműves tevékenység közben téli, Mikulásos és karácsonyi gyermekdalok hallgatása. Karácsonyi dalok közös eléneklése.

4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

20 fő

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

45 perc

IDŐTARTAM: 45 perc

#

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #Karácsony #sütés #kézműves tevékenység #mozgásos játékok

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése. A koordinált mozgás fejlesztése.

KREATÍV:

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, mozgásos játékok, Mikulásos vagy rénszarvasos asztaldísz készítése.

21

IGÉNYELHETŐ: decemberben

ÚJÉV, VÍZKERESZT, HÁROMKIRÁLYOK NAPJA ÉS DISZNÓTOR

Jeles napok



Néprajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Milyen hagyományos népszokások vannak januárban? Meddig tart a karácsonyi ünnepkör? Mi a Vízkereszt eredete? Kik a Háromkirályok? Mi a történetük? Hogyan zajlott faluhelyen a Háromkirályjárás? Milyen volt egy disznótori vacsora? Milyen finomságokat készítettek? A foglalkozás során választ kapunk a fenti kérdésekre dalok, versek, találós kérdések segítségével, és a múzeumi gyűjteményben található disznóvágási tárgyak (disznópörkölt, hurkatöltő) kézbe vételével, kipróbálásával, működtetésével. Befejezésként krumplimalacot készítenek a gyerekek.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #Jeles napok #népi hagyományok #Januári jeles napok #Vízkereszt #Háromkirályok #disznótörő #kézműves tevékenység

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:
Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókinccs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése. A koordinált mozgás fejlesztése.

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, krumplimalac készítése

IGÉNYELHETŐ: januárban

FARSANGI NÉPSZOKÁSOK



Jeles napok

Műrajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Mit ünnepelünk farsangkor? Mektől meddig tart? Mit szoktunk csinálni farsangkor? Hogyan farsangoltak a régi világ emberei? Milyen volt az utcabál, a felvonulás, az alakoskodás? Milyen maszkokat készítettek? Milyen ételeket fogyasztottak? Hogyan szórakoztak, báloztak? A foglalkozás során a gyerekek kézbe vehetnek és megszólaltathatnak két múzeumi tárgyat, amelyet a tél elűzésére használtak őseink: a kereplőt és a kolompot vagy marhacsengőt. Végezetül farsangi álarcot készítünk.

20

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #farsang #busójárás #kézműves foglalkozás

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET: Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

KREATÍV: vers, dal, mondóka, Farsangi álarc készítése.

IGÉNYELHETŐ: január- februárban

21

SÁNDOR, JÓZSEF ÉS BENEDEK



Jeges napok

Néprajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Mi a tavasz? Mi történik a természettel, a növényekkel, a virágokkal? Mit csinálnak a madarak, az állatok? A szólás szerint kik hozzák a meleget? Mi a történetük? Milyen népi hiedelmek, babonák, időjóslások kapcsolódnak a naphoz? Milyen kerti/szántóföldi munkák zajlanak tavasszal? Ezekre a kérdésekre keressük a választ a foglalkozás során, miközben játék makettek segítségével, kipróbálásával, valamint dalokkal, mesékkal megismerjük a búza útját a vetéstől, a kamráig. Végezetül kézműves tevékenység során szélmalmot készítünk.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 60 perc

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #farsang #busójárás #kézműves foglalkozás

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET: Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, szélmalom készítése.

IGÉNYELHETŐ: márciusban

HÚSVÉT



Jeles napok



Néprajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Mit ünneplünk húsvétkor? Mi a húsvét története? Hogyan készülünk fel az ünnepre? Mi a böjt? Mit szabad és mit nem a böjt ideje alatt? Milyen szimbólumok kapcsolódnak az ünnephez? Melyiknek, mi a jelentése? Milyen módon készítették a lányok asszonyok a hímes tojásokat, milyen locsolóverssekkel készültek a fiúk és legények? Hogyan történt a locsolkodás? Milyen ételeket, italokat fogyasztottak az ünnepen?

A foglalkozás során dalok, versek, találós kérdések segítségével kapunk választ a fenti kérdésekre. Befejezésül húsvéti képeslapot, mozaikos tojást vagy tojástartó kosarat készítünk, majd böjti játékokat játszunk: karikázás, kapus játék.

4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves



AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő



IDŐTARTAM: 45 perc



KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #húsvét #kézműves foglalkozás #népi körjáték



KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése. A koordinált mozgás fejlesztése.



KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, húsvéti képeslap, mozaikos tojás vagy kosár készítése, mozgásos játékok.



IGÉNYELHETŐ: március - áprilisban

SZENT GYÖRGY NAP (SZENT GYÖRGY ÉS A SÁRKÁNY)

Jeles napok



Méppajz

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Ki volt Szent György? Hogyan mentette meg a királylányt? Mit gondoltak a régi parasztemberek a sárkányokról? Van-e valóság alapjuk? Milyen emberi tulajdonságokat testesítenek meg? Milyen meséket, filmeket ismerünk, amelyben sárkányok szerepelnek? Élnek-e a világon sárkányok? A foglalkozás során kiderítjük a választ a kérdésekre mesék, dalok, versek, játékok segítségével, majd tűzokádó sárkányt készítünk.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #Szent György #sárkány #kézműves foglalkozás

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET: Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, tűzokádó sárkány készítése.

IGÉNYELHETŐ: áprilisban

MÁJUS ELSEJE, FAGYOSSZENTEK



MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Május elseje őszi tavaszünnep. Vajon milyen őszi szokások, régi hagyományok fűződnek a naphoz? Miért állítottak májusfát? Kik a fagyosságok? Miért hoznak hideget? Milyen időjósok kapcsolódnak e jeles napokhoz? Milyen népi megfigyelések, rigmusok születtek? Milyen kert munkák, munkaszokások kapcsolódnak ezekhez a napokhoz? A foglalkozáson ezekre a kérdésekre keressük a választ versek, dalok, mesék, találós kérdések, játékok és múzeumi tárgyak segítségével. A foglalkozás végén papírhernyót vagy pillangót készítünk.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #Májális #fagyosságok #kézműves foglalkozás

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET: Erkölcsi érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, papírhernyó vagy pillangó készítése.

IGÉNYELHETŐ: májusban

PÜNKÖSD

Jeles napok



Megjelenés

MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Miért mondják valamire, hogy rövid, mint a pünkösdi királyság? Hogyan választották a pünkösdi királyt? Milyen próbákat kellett kiállnia? Ki lehetett a pünkösdi királyné? Hogyan zajlott a pünkösdi királynéjárás? Milyen jelképek kapcsolódnak az ünnephez? Melyik mit jelent? A foglalkozáson ezekre a kérdésekre keressük a választ versek, dalok, mesék, találós kérdések, játékok és múzeumi tárgyak segítségével. A foglalkozás végén pünkösdi király/né koronát készítünk.

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

IDŐTARTAM: 45 perc

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #Pünkösöd #kézműves foglalkozás

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:
Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, papír korona készítése.

IGÉNYELHETŐ: május – júniusban

SZENT IVÁN

Jelős napok

Néprajz



MÚZEUMI FOGLALKOZTATÁSI FORMA: Komplex múzeum-pedagógiai foglalkozás

TARTALOM: Szent Iván napja az év leghosszabb napja. Ekkor van a nyári napforduló, melyet lángoló tűz gyújtásával ünnepeltek. Miért gyújtottak tüzet ezen a napon? Milyen babonák fűződnek a szertartásos tűzgyújtáshoz? Milyen gyógyfüveket füstöltek a tűzben, hogy egészségesek legyenek? Mi volt a célja a tűz rituális átugrásának? Milyen dalokat énekeltek, illetve szövegeket mondtak, miközben a tüzet átugrották? Milyen gonoszűző és milyen szerelemvarázsló szokások fűződnek a naphoz? A foglalkozáson ezekre a kérdésekre keressük a választ versek, dalok, mesék, találós kérdések, játékok és múzeumi tárgyak segítségével. A foglalkozás második felében a tűzijáték szikráit festjük le a színek és a fények játékaival.

4-6

AJÁNLOTT KOROSZTÁLY: 4-6 éves

20

AJÁNLOTT LÉTSZÁM: 20 fő

45

IDŐTARTAM: 45 perc

#

KULCSSZAVAK: #jeles napok #hagyományok #Szent Iván #nyári napforduló #kézműves foglalkozás

fejlesztés

KIEMELT FEJLESZTÉSI TERÜLET:

Erkölcsei érzelmek, nemzeti identitás fejlesztése. A közösségi érzés erősítése, az önkontroll fejlesztése. A megfigyelőképesség, a gondolkodás, a figyelem fejlesztése. Az anyanyelvi kommunikáció, a beszédértés, a beszédészlelés fejlesztése. A szókincs bővítése. A figyelem, az emlékezet, a megértés, az általános intelligencia fejlesztése. A tiszta éneklés készségének fejlesztése, ismert dalok éneklése a játékok során, a zenei emlékezet fejlesztése. A manipuláció és a finommotorika fejlesztése.

21

KREATÍV: mese, vers, dal, mondóka, festés

21

IGÉNYELHETŐ: júniusban